

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА»  
Рязанский станкостроительный колледж РГРТУ

ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ  
ОП.07 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ

для специальности	09.02.07 Информационные системы и программирование
Квалификация выпускника	Специалист по информационным системам

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению на заседании цикловой комиссии  
экономических дисциплин

Протокол №14 от 07.05.2024  
Председатель комиссии Пименова Н.Н.

Разработчик: Пименова Н. Н., преподаватель РССК «РГРТУ»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	<b>Стр.</b>
1 ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ	4
2 СПЕЦИФИКАЦИЯ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	7
3 МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ	7
4 ПЕРЕЧЕНЬ МАТЕРИАЛОВ, ОБОРУДОВАНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ИСТОЧНИКОВ	12

# **1 ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

## **1.1 Общие положения**

Оценочные средства разработаны в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (квалификация выпускника – Специалист по информационным системам).

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Экономика отрасли».

Оценочные средства включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачёта.

Обучающийся должен владеть сформированными компетенциями в соответствии с ФГОС СПО, учебным планом:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 3.4 Проводить сравнительный анализ программных продуктов и средств разработки с целью выявления наилучшего решения согласно критериям определяемым техническим заданием

ПК 5.1 Собирать исходные данные для разработки проектной документации на информационную систему;

ПК 5.7 Производить оценку информационной системы для выявления возможности ее модернизации;

ПК 6.4 Оценивать качество и надежность функционирования информационной системы в соответствии с критериями технического задания;

ПК 6.5 Осуществлять техническое сопровождение, обновление и восстановление данных информационной системы в соответствии с техническим заданием

ПК 7.3 Формировать требования к конфигурации локальных компьютерных сетей и сервисного оборудования, необходимые для работы баз данных и серверов;

ПК 7.5 Проводить аудит систем безопасности баз данных и серверов с использованием регламентов по защите информации

**1.2 Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке.  
Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля**

<b>Результаты обучения (освоенные, умения, усвоенные знания)</b>	<b>Основные показатели оценки результатов</b>	<b>Виды аттестации</b>	
		Текущий контроль	Промежуто чный контроль
<b>У1</b> находить и использовать необходимую экономическую информацию	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Отбор необходимой экономической информации</li> <li>– Анализ найденной экономической информации</li> </ul>	+	+
<b>У2</b> рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Применение принятой методологии при расчете основных технико-экономических показателей деятельности организации;</li> <li>– Оценка полученных результатов;</li> <li>– Делает выводы</li> </ul>	+	+
<b>У3</b> определять экономическую эффективность информационных технологий и информационных систем с помощью различных методик	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Рассчитывает экономическую эффективность информационных технологий и информационных систем с помощью различных методик;</li> <li>– Разработка бизнес-плана и технико-экономического обоснования информационных систем</li> </ul>	+	+
<b>31</b> общие положения экономической теории	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Понимание предмета, методов и функций экономической теории;</li> <li>– Понимание и раскрытие сущности, структуры и функций рынка;</li> <li>– Понимание и раскрытие сущности ресурсов, факторов и типов производства</li> </ul>	+	+
<b>32</b> организацию	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Объясняет организацию</li> </ul>	+	+

производственного и технологического процессов	производственного и технологического процессов		
<b>33</b> механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях	– Объясняет механизмы ценообразования на продукцию (услуги) – Воспроизводит формы и системы оплаты труда	+	+
<b>34</b> материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования	– Воспроизводит состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; – Грамотно формулирует показатели их эффективного использования	+	+
<b>35</b> методику разработки бизнес-плана	– Объясняет методику разработки бизнес-плана	+	+
<b>36</b> основные понятия и термины, отражающие специфику деятельности в сфере создания, коммерческого распространения и применения современных средств вычислительной техники и ИТ	– Воспроизводит основные понятия и термины, отражающие специфику деятельности в сфере создания, коммерческого распространения и применения современных средств вычислительной техники и ИТ	+	+
<b>37</b> сущность экономики информационного бизнеса	– Понимает сущность экономики информационного бизнеса, создания, владения и эксплуатации информационных систем	+	+
<b>38</b> методы оценки эффективности информационных технологий	– Называет и понимает сущность методов оценки эффективности информационных технологий	+	+
<b>39</b> способы формирования цены информационных технологий, продуктов, услуг	– Перечисление и понимание способов формирования цены информационных технологий, продуктов, услуг	+	+

## **2 СПЕЦИФИКАЦИЯ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Для текущего контроля используется: *опрос, тестирование, оценка выполнения, контрольных и практических работ.*

Формами промежуточной аттестации являются: *дифференцированный зачет.*

## **3 МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

Предметом оценки являются умения и знания. Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов:

- дифференцированный зачет

### **Вопросы и практические задания дифференцированного зачета по учебной дисциплине**

#### **Теоретические вопросы**

- 1 Предмет и методы экономической теории. Структура экономической науки. Функции экономической теории.
- 2 Рынок: сущность, структура и функции.
- 3 Ресурсы и факторы производства. Типы производства.
- 4 Экономика организации: понятие, виды экономических систем, экономический кризис в России и формы его проявления.
- 5 Роль и значение отрасли в системе рыночной экономики.
- 6 Организация: понятие, черты, классификация.
- 7 Организационно - правовые формы организаций.
- 8 Понятие, состав и структура основного капитала организации.
- 9 Учет и оценка основного капитала .
- 10 Виды износа основных фондов организации. Амортизация основных фондов организации.
- 11 Показатели эффективного использования и воспроизводства основного капитала.
- 12 Оборотный капитал организации: понятие, отличительные признаки, классификация.
- 13 Нормирование оборотных средств.
- 14 Показатели эффективности использования оборотного капитала организации.
- 15 Сущность и состав трудовых ресурсов организации.
- 16 Количественная и качественная характеристика трудовых ресурсов организации.

- 17 Рабочее время. Бюджет рабочего времени.
- 18 Производительность труда персонала и пути ее повышения.
- 19 Формы и системы оплаты труда.
- 20 Группировка издержек производства по статьям и элементам затрат.
- 21 Понятие себестоимости продукции (работ, услуг). Состав и структура затрат, включаемых в себестоимость продукции.
- 22 Понятие цены и ценообразования. Цели и этапы ценообразования.
- 23 Функции и классификация цен.
- 24 Понятие и виды прибыли.
- 25 Формирование и использования прибыли организации.
- 26 Понятие и показатели рентабельности.
- 27 Понятие качества продукции. Сертификация продукции. Понятие конкурентоспособности. Понятие «продукт» и «услуга», методы и единицы измерения продукции.
- 28 Показатели технического развития и организации производства. Показатели экономической эффективности капитальных вложений в новую технику.
- 29 Бизнес-план: понятие, функции, классификация, схема бизнес - планирования.
- 30 Содержание разделов бизнес-плана, их краткая характеристика.

**Перечень объектов контроля:**

<b>Наименование объектов контроля и оценки</b>	<b>Основные показатели оценки результатов</b>
<b>31</b> общие положения экономической теории	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Понимание предмета, методов и функций экономической теории;</li> <li>– Понимание и раскрытие сущности, структуры и функций рынка;</li> <li>– Понимание и раскрытие сущности ресурсов, факторов и типов производства</li> </ul>
<b>32</b> организацию производственного и технологического процессов	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Объясняет организацию производственного и технологического процессов</li> </ul>
<b>33</b> механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Объясняет механизмы ценообразования на продукцию (услуги)</li> <li>– Воспроизводит формы и системы оплаты труда</li> </ul>
<b>34</b> материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Воспроизводит состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;</li> <li>– Грамотно формулирует показатели их эффективного использования</li> </ul>

использования	
<b>35</b> методику разработки бизнес-плана	– Объясняет методику разработки бизнес-плана
<b>36</b> основные понятия и термины, отражающие специфику деятельности в сфере создания, коммерческого распространения и применения современных средств вычислительной техники и ИТ	– Воспроизводит основные понятия и термины, отражающие специфику деятельности в сфере создания, коммерческого распространения и применения современных средств вычислительной техники и ИТ
<b>37</b> сущность экономики информационного бизнеса	– Понимает сущность экономики информационного бизнеса, создания, владения и эксплуатации информационных систем
<b>38</b> методы оценки эффективности информационных технологий	– Называет и понимает сущность методов оценки эффективности информационных технологий
<b>39</b> способы формирования цены информационных технологий, продуктов, услуг	– Перечисление и понимание способов формирования цены информационных технологий, продуктов, услуг

### Перечень задач для проверки умений по учебной дисциплине «Экономика отрасли»

#### Задача 1

Основные производственные фонды предприятия на начало года составили 3586 тысяч рублей. Движение основных фондов в течение года отражено в таблице:

на 1-е число месяца	Основные фонды, тыс. руб.	
	ввод	выбытие
Март	49,2	9,6
Май	40,5	6,0
Август	60,0	7,2
Декабрь	24,0	6

Определить среднегодовую стоимость основных производственных фондов.

#### **Задача 2**

Определить коэффициенты оборачиваемости оборотных средств в отчетном и плановом периодах; продолжительность одного оборота в отчетном и плановом периодах по следующим исходным данным: объем реализованной продукции на предприятии в отчетном году составил 600 тыс. рублей, а в плановом – 612 тысяч рублей, средние остатки оборотных средств – соответственно 120 тысяч рублей и 110,5 тысяч рублей.

#### **Задача 3**

На 1 августа численность работников по списку составляла 750 человек. 5 августа были призваны в армию 5 человек; 13 августа уволились по собственному желанию 7 человек; 15 августа приняты на работу 10 человек; 20 августа ушли на пенсию 3 человека. Определить среднесписочную численность работников за август, на 1 сентября, коэффициенты по приему, выбытию, текучести кадров и общего оборота.

#### **Задача 4**

Выручка от реализации продукции — 1500 тыс. руб.; себестоимость реализованной продукции — 993 тыс. руб.; доходы от внереализационных операций — 50 руб., расходы от внереализационных операций — 74 тыс. руб.; прибыль от реализации материальных ценностей — 10 тыс. руб. Определите балансовую прибыль; уровень рентабельности реализованной продукции.

#### **Задача 5**

Определить среднегодовую стоимость основных производственных фондов, если на начало года стоимость их составляла 200 млн. руб., в августе ликвидировано оборудование на сумму 6 млн. руб., а через месяц (в сентябре) введено в действие новое оборудование на сумму 50 млн. руб.

#### **Задача 6**

За отчетный год объем реализации продукции составил 20 млн. руб. Среднегодовой остаток оборотных средств 5 млн. руб. На плановый период предусматривается объем реализации увеличить на 20%, а коэффициент оборачиваемости на один оборот.

Определить показатели использования оборотных средств в отчетном и плановом периоде.

#### **Задача 7**

В отчетном году среднесписочная численность работник производственно отопительной котельной составила 264 человека. В течении года уволено 9 человек, в т.ч. за прогулы и по собственному желанию 8 человек. Вновь принято на работу 14 человек.

Определить коэффициенты:

- оборота по приему;
- оборота по увольнению;
- текучести.

#### **Задача 8**

Прибыль от реализации продукции составляет 525660 руб., от реализации основных средств 218200 руб., от внереализационных операций 75000 руб. себестоимость изделия 280 руб., количество изделий 2100., Стоимость основных средств 812500 руб., оборотных средств 88400 руб. определить рентабельность производства и рентабельность изделия.

#### **Задача 9**

Определить фондоотдачу и фондоемкость, если предприятие в прошлом году реализовало продукции на сумму 125 млн. рублей. Среднегодовая стоимость основных фондов была 94 млн. рублей.

#### **Задача 10**

Определить коэффициент оборачиваемости и коэффициент загрузки оборотных средств, если годовой объем реализации продукции равен 410 млн. рублей. Размер оборотных средств составляет 34 млн. рублей.

#### **Задача 11**

Предприятие произвело за год продукции на сумму 21 830 тыс. рублей. Численность промышленно-производственного персонала составила за год 1310 человек. Определите производительность труда.

#### **Задача 12**

Определить рентабельность производства. Валовая прибыль предприятия за отчетный год составила 385,6 тысяч рублей. Среднегодовая стоимость основных фондов и оборотных средств составила соответственно 291,1 и 292,4 тыс. рублей.

#### **Задача 13**

Прибыль от реализации продукции составила 3900 тыс. руб. Прибыль от внереализационных операций – 420 тыс. руб. Прибыль от реализации имущества 350 тыс. руб. Различные убытки составили 38 тыс. руб. Определить балансовую прибыль предприятия.

#### **Задача 14**

Определить оптовую (отпускную) цену предприятия – цену изготовителя продукции при следующих сходных данных:

- 1 Прямые (технологические) затраты на изделие (продукцию) -750 руб.,
- 2 Косвенные (накладные) расходы – 250 рублей;
- 3 Прибыль предприятия – 200 руб.,
- 4 Скидка с оптовой цены предприятия – 60 руб.
- 5 Налог на добавленную стоимость (НДС) – 20%.

#### **Задача 15**

Рассчитать месячный заработок рабочего по простой сдельной оплате труда. Объем произведенной продукции: изделие А – 200 штук, Б – 1000 штук. Нормы времени на обработку: изделие А – 55,48 минут по 4 разряду и Б – 5,22 минуты по 5 разряду. Тарифные ставки: 4 – го разряда – 9,132 рубля, 5 разряда – 10,457 рублей в час.

#### **Перечень объектов контроля:**

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результатов
---	--

<b>У1</b> находить и использовать необходимую экономическую информацию	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Отбор необходимой экономической информации</li> <li>– Анализ найденной экономической информации</li> </ul>
<b>У2</b> рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Применение принятой методологии при расчете основных технико-экономических показателей деятельности организации;</li> <li>– Оценка полученных результатов;</li> <li>– Делает выводы</li> </ul>
<b>У3</b> определять экономическую эффективность информационных технологий и информационных систем с помощью различных методик	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Рассчитывает экономическую эффективность информационных технологий и информационных систем с помощью различных методик;</li> <li>– Разработка бизнес-плана и технико-экономического обоснования информационных систем</li> </ul>

### **Пример задания для дифференцированного зачета**

- 1 Организация: понятие, черты, классификация
- 2 Понятие и виды прибыли.
- 3 Решите задачу

Определить среднегодовую стоимость основных производственных фондов, если на начало года стоимость их составляла 200 млн. руб., в августе ликвидировано оборудование на сумму 6 млн. руб., а через месяц (в сентябре) введено в действие новое оборудование на сумму 50 млн. руб.

**Время выполнения: 45 минут.**

#### **Критерии оценки дифференцированного зачета:**

Оценка «отлично» - выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов зачета и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «хорошо» - выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» - выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на зачет тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания выносимых на зачет вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

## **4 ПЕРЕЧЕНЬ МАТЕРИАЛОВ, ОБОРУДОВАНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ИСТОЧНИКОВ**

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Экономики и менеджмента», оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения:

- Рабочие места обучающихся;
- Рабочее место преподавателя;
- Необходимая для проведения практических занятий методическая и справочная литература (в т.ч. в электронном виде).
- Компьютер;
- Мультимедийный проектор, экран;
- Мультимедийные презентации.

### **Информационное обеспечение обучения**

#### **Основные источники**

1 Володько, О.В. Экономика организации [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.В. Володько, Р.Н. Грабар, Т.В. Зглюй. — Минск, 2023. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35573.html>

2 Литвина Н.И. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.И. Литвина, В.С. Парамонов. — М.: Русайнс, 2023. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61684.html>

3 Чечевицына, Л. Н. Экономика организации [Текст]: учебное пособие/Л. Н. Чечевицына, Е. В. Хацадунова. – 2-е изд., испр.. – Ростов н/Д:Феникс, 2022. – 382 с.

4 Чечевицына, Л. Н. Экономика организации. Практикум [Текст]: учебное пособие/Л. Н. Чечевицына. – Ростов н/Д:Феникс, 2023. – 254 с.

#### **Дополнительные источники**

1 Карабанова, О.В. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс]: практикум для академического бакалавриата. Задачи и решения / О.В. Карабанова. – М, 2021. — 128 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30549.html>

2 Экономика предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.М. Белый - М, 2022. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49005.html>

3 Райзберг, Б. А. Современный социэкономический словарь [Текст]: словарь/ Б. А. Райзберга – М.:ИНФРА-М, 2021– 629 с.

4 Вопросы экономики [Текст]/Учредитель Институт экономики РАН и некоммерческое партнерство «Редакция журнала «Вопросы экономики».- М.: НП «Редакция журнала «Вопросы экономики», 2021-2023

5 Экономист [Текст]/Учредитель Минэкономразвития России».- М.: НП  
«Редакция журнала «Экономист», 2021-2023

15

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ПОДПИСАНО	<b>ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ</b> , Качковский Юрий Валентинович, Заведующий методическим кабинетом	<b>15.10.24</b> 16:48 (MSK)	Простая подпись
	<b>ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ</b> , Савельева Ольга Викторовна, Зам. директора РССК «РГРТУ» по УР	<b>16.10.24</b> 13:29 (MSK)	Простая подпись
УТВЕРЖДЕНО	<b>ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ</b> , Цинарева Тамара Алтыбаевна, Директор РССК «РГРТУ»	<b>16.10.24</b> 16:33 (MSK)	Простая подпись